ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: COMUNIDAD DE CUIDADO

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ Comunidad de Cuidado la Mesa

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: (Ele Ocupacion Humana) Movilizando Capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

7	11	2023	al	30	11	2023

2.2. Nombre del encuentro: **Actividad 1**: juego de roles ,**Actividad 2**: ayudame a pintar mi cuadro **Actividad 3**: coloreabdo mi mundo **Actividad 4**: plasmando mis sueños, **Actividad 5:** el cuentero, **Act 6**: radionovela

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: _Gabriela Fernanda Hidalgo Perez (Terapeuta Ocupacional)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Actividad 1,2,3,4,5 y 6 : Mantener las habilidades y destrezas ocupacionales de las personas mayores mediante el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas teniendo en cuenta sus gustos e intereses generando así escenarios de participación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Contribuir al mantenimiento de habilidades ocupacionales de las personas mayores mediante actividades culturales y recreativas propias de su desempeño ocupacional (juego de roles)
Actividad 2: Mantener la coordinación viso manual y patrones funcionales de movimiento en las actividades de la vida diaria básicas por medio de la ejecución de actividades manuales de pintura, brodelado y coloreado.
Actividad 3: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básico
Actividad 4: Mantener la coordinación viso manual y patrones funcionales de movimiento en las actividades de la vida diaria básicas por medio de la ejecución de actividades manuales de pintura, brodelado y coloreado
Actividad 5: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básicos
Actividad 6: Mantener concentración, atención, memoria y creatividad por medio de lecturas y actividades de radio y televisión favoreciendo así los dispositivos de aprendizaje básicos

3.3. METODOLOGIA

Actividad 1,2,3,4,5,6 :
1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4.Socialización paso a paso de la actividad
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad"

3.3.1 MOMENTO INICIAL	La actividad está dirigida para 28 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado, juego de roles y actividad de lectura, las actividades se realizan en un horario de 9:30 am a 10:30 am y 10:45 am a 11:45 am. **Actividad 1**: juego de roles 20 de noviembre **Actividad 2:** ayúdame a pintar mi cuadro 7 de noviembre **Actividad 3:** coloreando mi mundo 7 y 28 de noviembre **Actividad 4**: plasmando mis sueños 7 y 28 de noviembre **Actividad 5:** el cuentero 14 de noviembre **Actividad 6:** radionovela 30 de noviembre
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	El desarrollo de cada una de las actividades se mencionará en las fechas relacionadas, las cuales son actividades manuales básicas como: coloreado, brodelado, pintura encajado las actividades se realizan por medio de convocatoria a las personas mayores, aunque reconocen espacios de taller, requieren apoyo en cuanto a los tiempos y horario establecidos para cada una de las actividades. La actividad está dirigida para 28 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado. **Actividad 1: JUEGO DE ROLES**:El juego de roles es una técnica pedagógica y una herramienta de aprendizaje que se utiliza en diversas actividades y contextos, en la vida cotidiana. Su importancia radica en varios aspectos que contribuyen al desarrollo de habilidades y competencias en las personas mayores. Aquí se destacan algunos de los beneficios y la importancia del juego de roles en una actividad: Desarrollo de habilidades sociales. El juego de roles permite a los participantes practicar y mejorar sus habilidades sociales, como la comunicación efectiva, la empatía, la escucha activa y la capacidad de trabajar en equipo, roles ocupacionales. Al asumir roles específicos, los participantes experimentan situaciones sociales simuladas que les ayudan a comprender mejor las dinámicas interpersonales. Los participantes pueden mejorar habilidades específicas relacionadas con los roles asumidos durante la actividad durante esta jornada se evidencia adecuada participación de las personas mayores, asumiendo cada rol asignado se realiza el acompañamiento constante para cumplir con los pasos de la actividad y el resultado. Las actividades manuales son de gran importancia para las personas mayores por varias razones, ya que ofrecen beneficios físicos, cognitivos, emocionales y ocupacionales. Aquí se destacan algunos de los aspectos más relevantes: Estimulación cognitiva: Participar en actividades manuales implica el uso y la coordinación de diferentes habilidades cognitivas **Actividad 2: actividad manua**l Esta actividad es de agrado y gusto de las personas mayores, pues son ellas quienes solicitan esta actividad con frecuencia, teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente se trabajan con moldes sencillos de animales u objetos asociando, los colores de manera coherente, por medio de la cual también se mantienen dispositivos básicos de aprendizaje como atención, concentración y memoria, durante este periodo se evidencia mayor seguimiento de instrucciones y organización de puesto de trabajo, no se reportan más novedades. **Actividad 3: La actividad de coloreado** puede tener varios beneficios para las personas mayores y a menudo se utiliza como una forma de terapia ocupacional, se destacan algunos aspectos de la importancia de la actividad de coloreado en personas mayores, Estimulación cognitiva, constancia perceptual y la asociación **Actividad 4: actividades manuales s**on herramientas valiosas dentro de este enfoque terapéutico. Aquí se destacan varios aspectos de la importancia de las actividades manuales en personas mayores desde la terapia ocupacional: Mantenimiento de la función motora Las actividades manuales, como tejer, pintar o esculpir, pueden ayudar a mantener y mejorar la función motora fina y gruesa en las personas mayores.

Powered by CamScanner

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	Actividad manual básica de enhebrado, durante esta jornada de trabaja una actividad de enhebrado con objetos a enhebrar de tamaño grande, esto debido a los diagnósticos y características físicas de las personas mayores las personas a nivel general requieren de constante apoyo para iniciar y terminar la actividad, se recomienda continuar este tipo de actividad para mantener las habilidades viso manuales u tilles para la ejecución de las actividades de la vida diaria. Se debe mencionar de manera particular a la persona mayor Luz Dary Torres quien para esta jornada realiza la misma actividad graduada a su nivel de complejidad es así como la persona realiza actividad de bisutería básica, reforzando por parte del equipo profesional combinación la decoración y apoyándole en la finalización de las actividades.Estas actividades requieren precisión de las manos y los dedos, lo que puede ser beneficioso para aquellos que experimentan pérdida de movimientos. ctividad manuales básica . , como la atención, la memoria, la concentración y la resolución de problemas. Es importante mencionar que la actividad ha permitido mantener rangos de movimientos en miembros superiores patrones funcionales como mano- boca indispensable para el desarrollo de las actividades básicas de la vida diaria. El tiempo de tolerancia es moderado requieren de pausas cortas de descanso y direccionamiento continuo para iniciar y culminar la tarea.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 5 : actividad el cuentero Mitos y leyendas,** esta actividad está creada como un espacio en donde las personas mayores escojan una noticia de la cual se realizará una lectura y se socializara con las personas mayores en una mesa redonda en donde cada persona comente lo que más le llamo la atención o haga un aporte sobre la lectura realizada, es necesario en medio de la lectura presentar imágenes, hacer preguntas cortas sobre lo relatado, permitir pausas de descanso para lograr el objetivo de la actividad, no se reportan más novedades **Actividad 6 : actividad noticias de la actualidad- radionovela**, para esta jornada se anuncia a la población que escucharemos las noticias y novelas más importantes en nuestro país por medio de las estaciones de radio más importante de nuestro país como: la W radio, Blue Radio o novelas disponibles en plataformas virtuales, posteriormente cada persona nos comentara lo que entendió y más le llamo la atención para esta actividad se hizo uso de los elementos mínimos como wifi, bafle; las personas se muestran muy receptivas a la actividad y les llama la atención, uno de los comentarios que más llamo la atención fue que las noticias de la radio con más completas a comparación de la televisión, se les observa atentos al finalizar mencionan lo que más les llama la atención, mencionando que les agrado la actividad, la tolerancia es moderada y requieren de continua retroalimentación para iniciar y finalizar la actividad Se debe mencionar que, aunque la actividad está proyectada para toda la población a nivel general, las personas mayores que más la disfrutan son las de menor funcionalidad ya que se relajan por medio de estas actividades complementarias.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Reconocen el paso a paso de la actividad y con apoyo constante logran finalizar con exito la actividad de preperacion de snaks **Actividad 2:** Se debe realizar refuerzo a las habilidades motoras finas como trazo, respeto de límites, las personas mayores muestra gran interés por este tipo de actividades, se ha intentado graduar la complejidad del nivel sin embargo los resultados por el nivel de funcionalidad de la población se establece mínima complejidad en cada una de las actividades, las personas mayores desarrollan la actividad con un grado de dificultad marcado el cual requiere de apoyo constante para iniciar y finalizar la actividad **Actividad 3**: las personas mantienen dispositivos básicos de aprendizaje por 45 minutos con éxitos y participación de la población a quienes dirigida la actividad **Actividad 4**: las personas ejecutan la tarea propuesta sin embargo requieren de apoyo constante para iniciar y terminar la actividad **Actividad 5:** Requieren de apoyo constante por medio de imágenes que plasmen el relato de las lecturas o las novelas proyectadas **Actividad 6**: se requieren de pausas y acompañamiento constante para desarrollar la actividad, las personas muetran interes y receptividad ante la actividad planteada

3.4.RECURSOS	
Vinilos, Pinceles, Dibujo guía , Plastilina , cuentos, aliementos	Mesas , Sillas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: las personas mayores se muestran interes por las tareas ropuestas, se evidencia gran satisfaccion por culminar los pasos de la actividad, requieren ce continuo refuerzo verbal y apoyo para iniciar y terminar la actividad cumpliedo el objetivo propuesto. fecha de evaluacion 20 de nov iembre

Actividad 2,3,4: se realiza la evaluación de las actividades en conjunto debido a que las tres actividades tienen que ver con el mantenimiento de las habilidades motoras finas las cuales les permiten mantener ese mínimo grado de autonomía necesario para el desempeño de las actividades más básicas de la vida diaria lo cual se ha logrado, se debe destacar la participación de la población en este tipo de actividad mostrando su agrado, fecha de evaluacion 7 y 28 de noviembre

Actividad 5,6: estas actividades requieren de dispositivos basicos de aprendizaje para su ejecuccion y es importante mencionar que que las personas mayores requieren de apoyo constante para iniciar y terminar la actividad , los estimulos como sonidos e imagenes alusivas son importantes para mantener por mas tiempo la atencion y concentracion del grupo de participantes, las actividades se realizron el 14 y el 30 de Noviembre.

Fecha de evaluación del encuentro: 30/11/2023 / Gabriela Hidalgo Peres - Terapeuta Ocupacional

Cordinadora: Maria del Pilar Garcia Galvis _____

Personas mayores : Luz Dary Torres----------CC-53905979

Juan Hernadez :----------CC17006146

Inés Rojas Angarita:_____CC. 41543273

Arcelina Vargas : _____CC.53906205

Juan Amado_____ CC :1711801

María Del Rosario Godoy:----------CC 20104552

Powered by CamScanner

ANEXOS

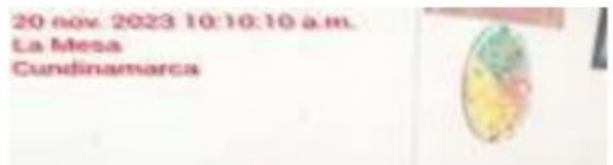
LENGUAJES PARA LA IDENTIDAD



















Powered by CamScanner





Powered by CamScanner